

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама в части требований ежегодного обновления программы подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, в рамках, установленных настоящим стандартом. Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической предметно-цикловой комиссией в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения.

Разработчики:

Барская М.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО для специальности 42.02.01 Реклама.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 06, ОК 10	У1 Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; У4 пользоваться словарями русского языка; У5 владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;	31 понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; 32 понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); 34 качества, характеризующие речь; 35 основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы

<p>У6 находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p> <p>У7 определять функционально-стилевую принадлежность слова;</p> <p>У 8 определять слова, относимые к авторским новообразованиям</p> <p>У9 пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p> <p>У10 использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</p> <p>У11 употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p> <p>У 12 выявлять грамматические ошибки в тексте;</p> <p>У 13 пользоваться багажом синтаксических средств</p>	<p>36 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p> <p>37 способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки</p> <p>38 самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи</p> <p>39 синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>310 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>311 функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>
---	--

	<p>при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</p> <p>У 14 редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>У15 пользоваться правилами правописания;</p> <p>У16 различать тексты по их принадлежности к стилям;</p> <p>У17 продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 05, ОК 06, ОК 10	Русский язык и культура речи		64	-	50	30	-	14			-	-
	Всего:		64	-	50	30	-	14				

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Работа 1.О Анализ собственной речи .	2	2		У1 У2 У3	31 32 33 34	3.2.1 3.2.2	3.1 СДО	Проверка практической работы
<b>Тема 2. Фонетика</b>	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности. Варианты русского произношения. Орфоэпические нормы.	Работа 2.О Определение орфоэпических норм по словарю, выполнение упражнений по	2	2	2	У5	35	3.2.1 3.2.2	3.1 СДО	Проверка практической работы



		определению ударения в словах. СР: работа со словарями, выполнение теста в СДО								
<b>Тема3. Лексика и фразеология</b>	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки. Изобразительно – выразительные возможности лексики.	Работа 3.О Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов. СР: работа со словарями, выполнение теста в СДО	2	2	2	У4 У6 У7	35 36	3.2.1 3.2.2	3.1 СДО	Проверка практической работы
<b>Тема 4. Словообразование</b>	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	Работа 4.О Определение способов словообразования. СР: работа со словарями, выполнение теста в СДО	2	2	2	У9	37	3.2.1 3.2.2	3.1 СДО	Проверка практической работы

<p><b>Тема 5.</b> <b>Части речи</b></p>	<p>Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании форм слова.</p>	<p>Работа 5.О  Исправление ошибок в образовании форм слова, неправильном употреблении слов, в согласовании слов.  СР: работа со словарями, выполнение теста в СДО</p>	2	2	2	У10  У11	38	3.2.1  3.2.2	3.1  СДО	Проверка практической работы
<p><b>Тема 6.</b> <b>Синтаксис</b></p>	<p>Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.</p>	<p>Работа 6.О  Синтаксический разбор предложений. Исправление речевых ошибок.  СР: работа со словарями, выполнение теста в СДО</p>	4	2	2	У10  У11  У12	39	3.2.1  3.2.2	3.1  СДО	Проверка практической работы
<p><b>Тема 7.</b> <b>Нормы русского правописания</b></p>	<p>Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в</p>	<p>Работа 7.О  Орфографические разборы. Трудные случаи орфографии  <b>Работа 8 О</b> <b>Пунктуационные</b></p>	2	4		У10  У7  У11  У14	310	3.2.1  3.2.2	3.1  СДО	Проверка практической работы

	аспекте речевой выразительности.	<b>разборы. Трудные случаи пунктуации.</b>								
<b>Тема 8.</b> <b>Стили речи</b>	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры публицистической, деловой и учебно-научной речи.	Работа 9.О Стилистический анализ текста	4	10		У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14 У15 У16 У17	31-11	3.2.1 3.2.2	3.1 СДО	Проверка практической работы
<b>Тема 9.</b> <b>Основы публичного выступления</b>	Понятие речевого события и речевой ситуации. Современные требования к поведению говорящего. Структура публичного выступления. Управление вниманием аудитории. Использование речевых фигур в выступлении.	Просмотр и анализ публичных выступлений. <b>10.О</b> Подготовка текста убеждающей речи. Составление подробного плана выступления,	2	6	4	У1 У2 У7 У8 У9 У10	31-11	3.2.1 3.2.2	3.1 СДО	Проверка практической работы

		прослушивание и анализ выступлений.  СР: сбор и обработка информации для текста убеждающего выступления				У12 У13 У14 У15 У16 У 17				
<b>Всего часов: 64</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>14</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>										<b>ДЗ</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены учебные кабинеты, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи (СПО). Учебник : учебник / В.Д. Черняк, Е.В. Сергеева и др. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с.

Дополнительная литература:

2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.rusiang.ru> - Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН)

2. <http://www.gramota.ru> - Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» -Режим доступа: Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»

3. <http://wmv.irramma.ru> - Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи

4. <http://cuitrech1.narod.ru> - «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

5. <http://rostest.runnet.ru> - Сборник тестов по русскому языку, регистрация.

6. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com